



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVULOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	JUGANDO CON MIS EMOCIONES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES HABILIDADES PARA RECONOCER, EXPRESAR Y GESTIONAR SUS EMOCIONES MEDIANTE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS, ESTRATEGIAS LÚDICAS Y ESPACIOS DE INTERACCIÓN, CON EL FIN DE FAVORECER LA GENERACIÓN DE EMOCIONES POSITIVAS, EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS.
DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
LUNES 01 DE JUNIO DE 2026 <p>Los participantes serán recibidos con un saludo afectuoso y cercano, favoreciendo un ambiente de confianza, seguridad y bienestar. Se realizará la observación del estado general, ánimo y disposición de cada participante. Posteriormente, se fortalecerán hábitos de autocuidado mediante el correcto lavado de manos acompañado de canciones infantiles.</p> <p>A través de la literatura, el juego y la exploración del medio, los participantes descubrirán el libro "La magia de las emociones" y el cuento "El monstruo de colores", utilizando apoyos visuales, imágenes y material didáctico que favorezcan la atención, la participación y la comunicación verbal y no verbal.</p> <p>Durante la experiencia se promoverá el reconocimiento de emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo y calma mediante preguntas sencillas, gestos y expresiones corporales. También se brindarán tiempos flexibles y diferentes formas de participación para fortalecer ambientes inclusivos y respetar los ritmos individuales.</p> <p>Para finalizar, se realizará un conversatorio sobre las emociones identificadas y se despedirá la jornada con canciones infantiles mientras llegan los padres o acudientes. Se invitará a las familias a elaborar junto con los participantes un monstruo de colores y</p>	



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

traer una botella para elaborar el bote de la calma.

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, laminas, libros.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

se desarrollo la experiencia muy bien todos los participantes se relacionaron entre si y estuvieron muy atentos y en sus diferencias de las emociones se observo interes imitando las emociones y con el libro lograron interactuar en algunos participantes no se observo la atencion pero estuvieron muy felices se seguira fortaleciendo en las proximas experiencia para un mejor aprendizaje

MARTES 02 DE JUNIO DE 2026

La jornada iniciará con canciones y juegos de bienvenida que favorezcan la integración grupal, la participación y la convivencia. Posteriormente, se fortalecerán hábitos de autocuidado mediante el correcto lavado de manos.

A través del juego simbólico y la exploración del medio, los participantes participarán en una experiencia relacionada con la celebración del día del campesino, explorando frutas, verduras y elementos del entorno mediante la observación, manipulación y diálogo.

Posteriormente, se desarrollará un juego de roles donde los participantes utilizarán billetes de juguete para comprar y vender productos, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y la expresión emocional. Durante la experiencia se utilizarán apoyos visuales y acompañamiento cercano para favorecer ambientes inclusivos.

También se realizará un espacio de baile y expresión corporal donde los participantes podrán moverse libremente al ritmo de la música, favoreciendo emociones positivas y la interacción social.

Para finalizar, se explorarán cuentos infantiles y se realizará un diálogo donde los participantes expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, sillas, y material didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	<p>Durante la estrategia del día del campesino se observó colaboración de los padres de familia trayendo los productos para realizar la experiencia y se logró evidenciar que todos los participantes estuvieron muy contentos se integraron y en la compra de los productos se integraron muy bien se seguirá realizando estas experiencias, que les gustó mucho</p>
MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DE 2026	
<p>Los participantes serán recibidos con canciones de bienvenida y actividades de integración que favorezcan un ambiente cálido y seguro. Posteriormente, se realizará el lavado de manos acompañado de orientaciones relacionadas con hábitos de higiene y cuidado personal.</p>	
<p>A través del juego, la exploración de imágenes y el uso de títeres, la agente educativa propiciará un diálogo sobre las emociones y la importancia de expresar lo que sentimos de manera respetuosa. Se presentará el "bote de la calma" como estrategia para favorecer la autorregulación emocional.</p>	
<p>Posteriormente, los participantes realizarán juegos de mímica representando emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo y calma. Luego explorarán materiales artísticos como bolsas de papel, crayolas y cartulina para representar libremente la emoción que más llamó su atención, fortaleciendo la creatividad y la expresión emocional.</p>	
<p>Durante la experiencia se brindarán tiempos flexibles, apoyos visuales y acompañamiento cercano respetando los ritmos y necesidades individuales de los participantes.</p>	
<p>Para finalizar, los participantes utilizarán títeres para crear pequeñas historias relacionadas con las emociones y la convivencia.</p>	
RECURSOS O MATERIALES	libros, crayolas, cartulina, vestuario, material didáctico y títeres.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En la estrategia pedagógica se logró evidenciar que los participantes estuvieron muy atentos en cada una de las experiencias ya que se tuvo acompañamiento de confabulaciones y se leyó un cuento y también se realizó un buen trabajo grupal que se integraron muy bien rellenando una gota de agua con papelillo. y en el juego se logró interactuar con gestos representando emociones

JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026

La jornada pedagógica iniciará con un saludo afectuoso que favorezca un ambiente de confianza, bienestar y participación. Posteriormente, se realizará el correcto lavado de manos fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene personal.

A través del juego, la literatura y la exploración del medio, los participantes observarán representaciones con títeres relacionadas con diferentes emociones y situaciones cotidianas. La experiencia estará acompañada del rincón de la calma organizado con imágenes, cojines y materiales sensoriales.

Posteriormente, se narrará una historia sobre las emociones y se realizarán juegos de abrazos, expresión corporal e imitación donde los participantes representarán diferentes estados emocionales mediante gestos, movimientos y palabras.

Durante la experiencia se brindarán apoyos visuales, acompañamiento cercano y tiempos flexibles para garantizar ambientes inclusivos y la participación activa de todos.

Para finalizar la jornada, se realizará un conversatorio donde los participantes compartirán cómo se sintieron durante la jornada y qué estrategias pueden utilizar para tranquilizarse.

RECURSOS O MATERIALES

Libros, títeres, pegante y material didáctico.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS

El desarrollo de la estrategia se logró evidenciar que los participantes ya se involucraron en las diferentes estrategias y la mayoría se saben los colores de las diferentes emociones, imitando con los diferentes gestos de forma clara según los colores se seguía fortaleciendo en las próximas estrategias estas emociones

VIERNES 05 DE JUNIO DE 2026

La jornada iniciará con una bienvenida afectuosa acompañada de canciones y juegos de integración que favorezcan la alegría, la convivencia y la participación. Posteriormente, se fortalecerán hábitos de autocuidado mediante el correcto lavado de manos.

A través de la exploración de materiales reciclables elaborados en familia, cada participante presentará su monstruo de colores y el bote de la calma utilizando gestos, palabras y expresiones corporales para comunicar emociones y experiencias.

La actividad favorecerá el reconocimiento de emociones, la empatía, la escucha y el respeto hacia las ideas y creaciones de los demás. Durante la experiencia se utilizarán apoyos visuales, preguntas abiertas y diferentes formas de participación que permitan fortalecer ambientes inclusivos.

Posteriormente, se desarrollará un juego grupal acompañado de la canción "Yo abrazo con amor", promoviendo el afecto, la convivencia y las emociones positivas.

Para finalizar, se realizará una ronda de diálogo donde los participantes expresarán cómo se sintieron durante las actividades y qué aprendieron sobre las emociones.

RECURSOS O MATERIALES

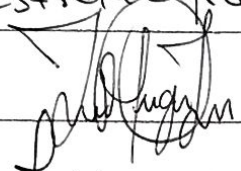
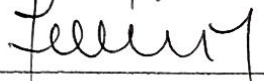
Libros, botella, agua y material didáctico.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS	durante la experiencia pedagogica se logro observar que en su mayoria lograron aprender los colores de las diferentes emociones, la imitacion con gestos les gusto a todos y tambien en en los apoyos visuales muy atentos se seguira fortaleciendo las emociones en las siguientes estrategias
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Zosalba Canencio



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVÚLOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	JUGANDO CON MIS EMOCIONES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES HABILIDADES PARA RECONOCER, EXPRESAR Y GESTIONAR SUS EMOCIONES MEDIANTE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS, ESTRATEGIAS LÚDICAS Y ESPACIOS DE INTERACCIÓN, CON EL FIN DE FAVORECER LA GENERACIÓN DE EMOCIONES POSITIVAS, EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS.
DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
<p>MARTES 09 DE JUNIO</p> <p>Los participantes serán recibidos con un saludo afectuoso y cercano, favoreciendo un ambiente de confianza, seguridad y bienestar. Se realizará la observación del estado general, ánimo y disposición de cada participante y posteriormente se fortalecerán hábitos de autocuidado mediante el correcto lavado de manos acompañado de canciones infantiles.</p> <p>A través de la literatura, el juego y la exploración del medio, los participantes se reunirán en círculo para dialogar sobre las emociones y la importancia de reconocer cómo se sienten ellos y sus compañeros. Mediante imágenes, cuentos y espejos identificarán expresiones relacionadas con la alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa.</p> <p>Posteriormente explorarán imágenes relacionadas con la prevención de accidentes y el cuidado de sí mismos, favoreciendo el reconocimiento de riesgos presentes en el entorno. A través del diálogo y preguntas abiertas identificarán acciones de protección y cuidado.</p>	



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Finalmente realizarán juegos frente al espejo representando emociones mediante expresiones faciales, movimientos corporales y gestos, favoreciendo la comunicación verbal y no verbal. Se brindarán apoyos visuales, acompañamiento cercano y diferentes formas de participación para favorecer ambientes inclusivos.

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, espejo, cartulina, libros y laminas con imágenes.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En el desarrollo de esta estrategia se logró observar diferentes interacciones con los participantes, donde se logró interactuar con la participante Saray observando un momento de atención observando imágenes de las emociones, la mayoría de los participantes ya interactúan con los colores de las emociones desarrollando habilidades de pensamiento, y buena integración.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

La jornada iniciará con una bienvenida afectuosa, observando el estado general y la disposición emocional de los participantes. Posteriormente, se realizará el lavado de manos fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado, luego a través de canciones infantiles y juegos de integración se promoverá un ambiente de alegría, participación y convivencia.

A través de imágenes, canciones, o pequeñas dramatizaciones, los participantes identificarán como se sienten y colocan una carita en el color correspondiente luego expresar con palabras gestos, o movimientos la emoción seleccionada como se sienten seguidamente se realizará un juego corporal donde saltarán, cuando están felices, abrazan un muñeco o peluche cuando están tristes, respiran profundo cuando están enojados orientando con el diálogo hacia el reconocimiento de las diferencias, emociones.

Durante la experiencia se utilizarán apoyos visuales, preguntas abiertas y diferentes formas de expresión para favorecer la participación de todos los participantes según sus habilidades y ritmos que fortalecen el lenguaje y comunicación, reconocimiento emocional, autorregulación, convivencia y empatía fortaleciendo también el buen trato.



Posteriormente, cada participante decorará libremente la silueta del patito utilizando crayolas y diferentes materiales, fortaleciendo la creatividad, la expresión artística y la motricidad fina. También se promoverán experiencias de juego simbólico mediante títeres, permitiendo representar situaciones de convivencia, amistad y buen trato.

Para cerrar la jornada, los participantes elegirán libremente cuentos de la sala para explorar imágenes y narraciones. Finalmente, se realizará una ronda de diálogo donde expresarán cómo se sintieron durante las actividades, favoreciendo la comunicación, la escucha y la participación y nos despedimos cantando mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Libros, títeres, sillas, crayolas y material didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica se logró motivar a los participantes en canciones que ayudan a mejorar su lenguaje verbal y se dio espacio para el apoyo de comaventura con un cuento de la caperueita roja y elaboración de diferente frutas que luego pegaron en una canasta en la pared, evidenciando que todos participaron muy contentos

JUEVES 11 DE JUNIO

ESTRATEGIA "LA AVENTURA DE LA CALMA"

Se dará la bienvenida a los participantes y sus familias en la entrada del CDI, Como estrategia de motivación, se les invitará a participar en un juego de rayuela de las emociones. Cada casilla estará representada por una emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, entre otras). Al caer en una emoción, el padre, madre o cuidador deberá imitarla mediante gestos y expresiones corporales o, si lo prefiere, compartir una breve experiencia o recuerdo relacionado con dicha emoción.

Posteriormente, se dará inicio a la estrategia grupal en el aula múltiple del CDI, la cual estará previamente organizada y ambientada por las agentes educativas para favorecer la participación y el aprendizaje de los participantes, las agentes educativas presentarán el cuento dramatizado llamado "Anita y sus emociones", a través del cual los participantes podrán identificar y reconocer diferentes emociones presentes en la vida cotidiana.



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

A continuación, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los Castillos de las Emociones, espacios pedagógicos previamente preparados. En cada castillo encontrarán diversos materiales, imágenes, objetos y experiencias sensoriales que evocarán emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma. Durante el recorrido, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar libremente cada espacio, expresar sus emociones, compartir experiencias y reconocer cómo se sienten en diferentes situaciones.

Finalizado el recorrido, los participantes regresarán al aula múltiple para desarrollar un conversatorio grupal en el que podrán expresar qué encontraron en cada castillo, cuáles emociones identificaron y qué estrategias pueden utilizar para regularlas de manera adecuada.

Para cerrar la estrategia, se invitará a los participantes a mover su cuerpo y expresar sus emociones mediante la canción "¿Qué siento hoy?", fortaleciendo el reconocimiento emocional a través del juego y la expresión corporal.

A través del juego, la dramatización y la exploración de imágenes, la agente educativa propiciará un diálogo sobre la importancia de cuidar a los amigos, compartir los juguetes, esperar turnos y utilizar palabras amables. Se utilizarán apoyos visuales, mediación verbal y acompañamiento cercano para favorecer la comprensión y la participación de todos los participantes.

Posteriormente, se realizará un dramatizado sobre situaciones cotidianas de convivencia dentro del CDI, permitiendo que los participantes expresen emociones, ideas y soluciones mediante el juego simbólico. Luego, cada participante representará libremente lo observado utilizando cartulina y crayolas, fortaleciendo la creatividad y la expresión artística.

Durante la experiencia se brindarán tiempos flexibles y diferentes formas de participación, respetando los ritmos individuales y promoviendo ambientes inclusivos. También se realizará un espacio de juego libre con materiales didácticos para fortalecer la interacción social, la imaginación y el reconocimiento de normas de convivencia.

Para finalizar, los participantes elegirán un títere para crear pequeñas historias relacionadas con la amistad y el respeto. Se despedirá la jornada con palabras afectuosas y la canción "A casa nos vamos".

RECURSOS O MATERIALES	Libros, cartulina, crayolas, vestuario, material didáctico y laminas con imágenes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica de la estrategia la aventura de la calma se logró realizar una bonita presentación donde todos se apoyaron para interactuar con los participantes



en un recorrido por todas las ambientaciones de las diferentes emociones una estrategia que les llamo mucho la atención y se logro que todos estudiaran muy contentos e hicieran preguntas

VIERNES 12 DE JUNIO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MIS MANOS SON PARA JUGAR Y APRENDER".

Durante el recibimiento, los participantes y sus familias serán acogidos en un ambiente agradable, decorado con mensajes alusivos a la importancia del No al trabajo infantil. Donde se realiza un recorrido por una galería de imágenes donde se representen situaciones cotidianas relacionadas con el juego, la exploración, el aprendizaje y el compartir en familia, promoviendo la observación y el diálogo entre participantes y acudientes, con el fin de fortalecer el reconocimiento de la infancia como una etapa de cuidado, protección y desarrollo integral.

Posteriormente, se invitará a los participantes y sus familias a participar en una experiencia artística donde plasmarán la huella de sus manos en un mural colectivo acompañado de mensajes como "Tengo derecho a jugar", "Tengo derecho a aprender" y "Tengo derecho a ser feliz", con el fin de favorecer el sentido de pertenencia, la expresión y la participación familiar.

Luego presentamos un dibujo de la Danta AMAY como guía, hacemos un recorrido por el aula o el patio, buscando "sueños escondidos" (imágenes de nubes, estrellas o corazones pegadas en diferentes lugares). Al reunir todos los sueños en el mural colectivo titulado "Nuestros sueños", y tras conversar sobre la importancia de jugar, aprender y soñar en lugar de trabajar, que permite sensibilizar sobre la importancia de garantizar los derechos de los niños y prevenir el trabajo infantil cerramos la experiencia invitando a cada participante a estampar su huella dactilar con pintura de colores alrededor de los sueños pegados y finalizamos con la lectura del cuento "La Danta Guardiania de Sueños" mostrando las ilustraciones y la imagen de AMAY, de esta manera expresaran lo que más les gustó y fomentaran su creatividad, que luego se colocara en un lugar visible.

ESTRATEGIA: "SABORES QUE DAN FUERZA"

Se invitará a los participantes al espacio previamente acondicionado por las agentes educativas para el desarrollo de la estrategia "Sabores que dan fuerza". Para iniciar se da un saludo de bienvenida a los participantes, enseguida se realizará la narración dramatizada de un cuento por las agentes educativas protagonizado por Mateo, un niño que aprendió la importancia de consumir alimentos nutritivos, especialmente las vísceras, para crecer sano, fuerte y con energía.



Fundación Fraternidad

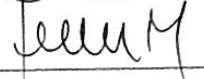
Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Al finalizar el cuento, se promoverá un diálogo participativo mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué le pasaba a Mateo al inicio de la historia?, ¿Qué alimento comió Mateo para tener más fuerza y energía?, ¿A quién le gusta comer hígado? y ¿Por qué creen que es importante consumir este alimento? Se escucharán atentamente las respuestas de los participantes, fortaleciendo sus aportes y orientándolos sobre los beneficios nutricionales de las vísceras, especialmente por su contenido de hierro, vitaminas y proteínas que contribuyen al crecimiento y desarrollo saludable.

Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a participar en una actividad de movimiento corporal al ritmo de canciones infantiles relacionadas con la alimentación saludable, favoreciendo un ambiente lúdico, dinámico y de aprendizaje significativo.

Finalizamos con canciones sobre la protección y los sueños, mostrando la imagen de AMAY también que le pasaba a Mateo y despedimos a los participantes invitándolos a compartir lo aprendido con sus familias, promoviendo la reflexión y el compromiso de comer saludable

RECURSOS O MATERIALES	imágenes, libro de cuentos, papel boom, vinilos y material didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia pedagógica, sus manos son para jugar y no al trabajo infantil. Se vio evidencias buena participación de los padres de familia acompañando a sus hijos en esta experiencia que fue muy significativa, y con el cuento saboreen que dan fuerza todos los participante muy atentos y en el dialogo se logro observar la alegría y contestaron lo que les gusta comer y la mayoría fue frutas
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Rosalba Canencio



PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ROSALBA CANENCIO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	VILLA ROSA
NIVEL	PARVULOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES HABILIDADES PARA RECONOCER, EXPRESAR Y GESTIONAR SUS EMOCIONES MEDIANTE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS, ESTRATEGIAS LÚDICAS Y ESPACIOS DE INTERACCIÓN, CON EL FIN DE FAVORECER LA GENERACIÓN DE EMOCIONES POSITIVAS, EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS.
DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026 <p>Se recibe a los participantes con un saludo cálido y cercano; con observación inicial del estado general (salud, ánimo y disposición) se propicia un ambiente de alegría y entusiasmo que motiva a celebrar el respeto, a través de cantos, saludos y juegos de movimiento, luego se retoman hábitos de autocuidado mediante el lavado de manos generando un ambiente acogedor en su primer momento.</p> <p>Se sentaran los participantes en las colchoneta para propiciar espacios de exploración y participación, donde cada participante podrá explorar, manipular y expresarse según sus interés, ritmos y formas de participación para seguir descubriendo contara con apoyos visuales como imágenes de diferentes emociones que se pueden presentar en la sala, se brindara acompañamiento cercano y mediación verbal durante la experiencia, se estimulara el lenguaje, imaginación, expresión emocional mediante la creación, , logrando así el fortalecimiento de la comunicación, luego invitar a todos a explorar materiales como papel Kraft, crayolas y presentar libremente según sus posibilidades de crear, con una estrategia para que materialicen lo que más les llamó la atención de lo observado en la visualización de las imágenes y así con la manipulación se está fortaleciendo su motricidad fina y la</p>	



memorización. En el juego invitar a los participantes a realizar un juego de roles donde se favorezca la evocación y el reconocimiento a través del juego, la interacción y se integren muy bien.

Se realizará la creación de una historia grupal que se representará con títeres donde los participantes interactúen narrando su propio cuento, estimulando su lenguaje verbal, la socialización con sus pares y la comunicación y luego se acompaña con la canción "a casa nos vamos" mientras se espera la llegada de los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Material didáctico, papel kraft, libros y crayolas

VALORACION DE EXPERIENCIAS

se desarrollo la experiencia pedagogica se logro evidenciar que interactuaron con el material, relacionando sus emociones y la participacion fue muy buena todos muy atentos y se divertieron con los titeres estimulando su lenguaje para una mejor comunicacion, se seguira fortaleciendo en las proximas semanas con diferentes estrategias que ayude a su desarrollo cognitivo

MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026

Al iniciar la jornada pedagógica, se brindará un afectuoso saludo a los participantes, dándoles la bienvenida verificando el estado de salud y disposición para participar en las estrategias del día, se prosigue con el lavado de manos y luego se realizará la organización del grupo dentro de la sala, con el propósito de generar un ambiente ordenado, tranquilo y agradable que favorezca la convivencia y el aprendizaje, se entonarán diferentes canciones infantiles que permitan motivar a los participantes, fortalecer la expresión oral.

Aprovechando los intereses del grupo se adecua el espacio y se invita a explorar el material, como imágenes de emociones y se prosigue, a desarrollar la experiencia que les permitirá distintas maneras de interactuar con los materiales de tal manera que se integren, manipulen y expresen sus emociones según sus habilidades y propiciar el dialogo con diferentes preguntas, favorecer la



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

expresión de enojo y miedo esta explicación se da importancia de compartir motivándolos contar historias de la vida cotidiana, desarrollando imaginación, pensamiento, creatividad e inclusión social, se crea un espacio para el disfrute del juego por medio de títeres donde puedan, manipular y representar historias en pares fortaleciendo el desarrollo cognitivo y su imaginación.

Luego se brinda un saludo a los participantes y se socializa el procedimiento para la toma de la medida antropométrica. Posteriormente, se organiza a los participantes en sus respectivas sillas para garantizar un adecuado desarrollo de la experiencia. A continuación, se realiza la toma y el registro del perímetro braquial, identificando el brazo no dominante. Para ello, se utiliza una cinta métrica braquial, ubicando el punto medio entre el acromion y el olécranon, con el brazo en posición relajada. Esta medida constituye una herramienta útil para la identificación temprana del riesgo muerte por desnutrición en participantes entre los 6 y 59 meses de edad.

Para finalizar la jornada, se realizará una lectura de un cuento que ellos elijan de los que se encuentran en la sala fortaleciendo la literatura amor a los libros y luego haremos una pequeña ronda de despedida recordando lo vivido durante la jornada pedagógica resaltando lo que se evidencio que aprendieron, como se sintieron si les gusto o si no y se prosigue a cantar cantos de despedida mientras llegan los padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES

Libros, imágenes, cinta métrica, títeres y material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

En la experiencia pedagógica del día de hoy se logro evidencia una mejor integración con la diferentes emociones que se utilizaron jugando, se dio espacio para el acompañamiento de comfauventura que fortalecio con la lectura de un cuento y con un trabajo individual rellenando un camino de las horuigas y participaron todos muy bien.



JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026

Se da bienvenida con observación del estado general como se encuentran los participantes al llegar, se saludará de manera cariñosa al ingreso de un nuevo día y con un saludo que se incluyan todos para ir introduciendo la estrategia pedagógica de manera natural y se prosigue con el lavado correcto de las manos fortaleciendo higiene personal, generando un ambiente acogedor en su primer momento.

La agente educativa hará una ronda y se sentaran en el tapete reuniendo a los participantes e invitar a explorar y acompañar la experiencia ofreciendo diferentes apoyos visuales, verbales y corporales que favorecen la participación de todos con dibujos de imágenes de emociones, alegría y el amor propiciando el dialogo que favorecerá la expresión y participación, dejando tiempos flexibles que manipulen, exploren, observen y compartan las imágenes posteriormente se hará la salida a la zona verde para realizar un momento de interacción propiciando un ambiente de integración donde la agente educativa presentara la emoción de la alegría y luego se deja un espacio donde se desplacen libremente y puedan interactuar todos desarrollando sus destreza a través de la interacción. Para finalizar el día, se hace un recuento de lo que más les gustó se aplaudirán sus avances y se reforzará lo importante de seguir aprendiendo de las emociones y se despedirá con afecto y una canción de cierre "a casa nos vamos" mientras llegan los padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES

Vestuario, imágenes, material didáctico.

VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la estrategia pedagógica se logró evidenciar que los participantes en su mayoría demuestran mucho interés en cada experiencia actuando libremente manipulando, observando y preguntando también se divierten compartiendo los juguetes y manipulando todas las laminas de las emociones creando preguntas y también dan respuesta entre ellos, no se salió a la zona verde por motivo de lluvia



VIERNES 19 DE JUNIO DEL 2026

Capacitación de Talento Humano.

REVISADA POR APOYO
PSICOSOCIAL

APROBADA
COORDINADORA
PEDAGÓGICA

AGENTE EDUCATIVO

Rosalba Canencia